

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第二學期

第二週 教學週誌

班級:太陽班	日期:114/02/10~114/02/14
主題名稱:嘟! 嘟! 火車要開了!	進行日次:第 7-11 天
課程 目 標	主題活動 1:回顧火車站有什麼? 語-2-2 以口語參與互動 主題活動 2:太陽班的車站需要…… 語-2-2 以口語參與互動 主題活動 3:選一選~明倫車站 LOGO 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作 語-2-2 以口語參與互動
	大肌肉活動:毛巾操 身-1-1 模仿身體操控活動
	學習區活動:顏色數獨 認-2-1 整理生活環境中的數學訊息
	歡樂慶元宵: 社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象
	踩街提燈籠: 社-3-3 關懷與尊重生活環境中的他人
課程紀實	
一、主題活動: (一)活動名稱:回顧火車站有什麼? 上學期,老師帶領幼兒參觀了員林火車站及彰化的扇形車庫,這學期延續主題課程~嘟! 嘟! 火車要開了,繼續帶領幼兒體驗主題的樂趣。 老師:小朋友,你們還記得主題課老師帶大家去參觀了哪些地方呢? 尚語:員林火車站和扇形車庫。 老師:小朋友可以告訴老師火車站有什麼嗎? 語芮:火車站有月台。 芊妃:自動售票機。	學習指標 語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論

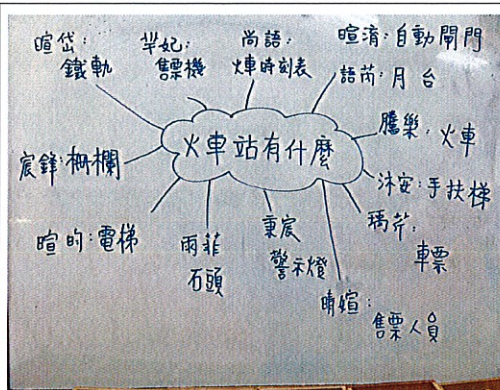
騰樂：有各種不同的火車。

尚語：有火車時刻表。

暄洳：要搭火車的時候要經過自動閘門。

瑤芹：搭火車要有車票。

老師：太棒了！小朋友都還記得。那下一堂課我們要來討論要怎麼把員林車站搬到明倫幼兒園喔？



▲說說看，火車站有什麼？

▲分享後的經驗圖表

(二) 活動名稱：太陽班的車站需要……

明倫幼兒園要變成火車站囉！但是要怎麼變呢？需要做哪些事情呢？趕快和幼兒一起來討論吧！

老師：上一堂課和大家討論到參觀員林火車站的話題，老師想要問一問小朋友，要如何將明倫幼兒園變成一個車站呢？

瑤芹：我們可以在教室玩火車遊戲。

孟諭：我們可以自己動手做看看，像做太陽號和明倫號的火車一樣。

老師：那太陽班的車站需要哪些東西呢？

語苕：搭火車需要火車票。

尚語：那也要做一台自動售票機。

苕誼：火車站有火車時刻表，我們也可以做。

雨菲：我們需要貼鐵軌，像上次在二樓玩火車遊戲一樣。

老師：鐵軌需要從哪裡開始貼呢？

沐安：可以從門口開始貼，一直貼到教室內。

老師：這是一個好主意喔！那車站還需要什么呢？

瑤芹：火車站有台鐵公司的符號。

孟諭：也需要寫火車站的名字。

暄洳：也可以做台鐵便當。

老師：大家都很有想法，期待大家一起分工合作完成明倫車站喔！

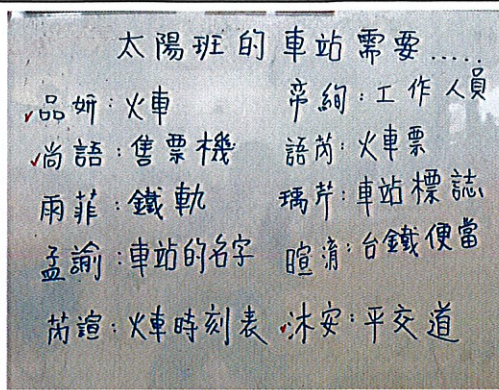
語-大-2-2-3

在團體互動情境
中參與討論

分享中，增強幼兒
的語言理解及
激發想像力。



▲大家一起參與討論



▲討論後的經驗圖表

→ 分享想法和感受
增進孩子對火車
有更深的了解。

(三) 活動名稱：選一選~明倫車站 LOGO

決定明倫車站需要製作的物品後，大家決定從明倫車站的標誌開始製作，依照自己的想法畫一畫，再請全校的老師、小朋友和家長一起來投票。



▲發揮想像力，畫出屬於自己的 LOGO 圖案



▲發揮想像力，畫出屬於自己的 LOGO 圖案

老師：小朋友，大家的 LOGO 都畫好了，請小朋友上台和大家分享一下你的想法。

孟諭：我畫的是龍，希望大家可以像龍一樣厲害。

尚語：我原本沒有想法，後來凱音老師有給我建議，我們是明倫車站，所以我畫一個火車頭。

品妍：我畫的是向日葵，因為向日葵就像太陽一樣。

暄昀：因為我們就讀明倫幼兒園，所以我畫了明倫幼兒園的 LOGO 圖案來代表。

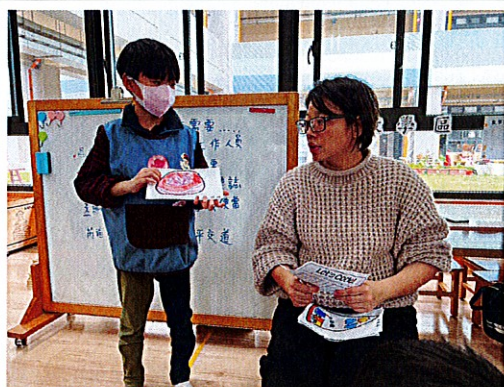
美-大-2-2-2
運用線條、形狀或
色彩，進行創作

→ 發揮創意、創
建自己想像中的
車站 LOGO，激發
對火車的興趣。

語-大-2-2-1
適當使用音量、聲
調和肢體語言



▲孟諭和尚語上台分享獨特的想法



▲暄昀和品妍上台分享獨特的想法

老師：大家的車站 LOGO 都畫得太棒了，要怎麼選出一個來代表明倫車站的 LOGO 呢？

宸鋒：可以用投票的方式來決定。

晴煒：也可以請月亮班和星星班的弟弟妹妹一起來投票。

老師：這是一個好辦法，還有沒有其他想法呢？

芮誼：放學的时候可以請爸爸、媽媽幫我們投票嗎？

老師：這是另一個不錯的想法耶！其他小朋友覺得如何呢？

幼兒：好喔！可以試試看。

→ 孩子的 LOGO 設計都充滿個人特色，像是將自己对學校、動物或花草的喜愛融入圖畫中。



▲車站 LOGO 完成囉！



▲在教室先進行投票



▲放學時間，邀請家長一起來投票



▲放學時間，邀請家長一起來投票

二、大肌肉活動：

(一)活動名稱：

大肌肉活動時間，因下雨天的關係改在室內活動，老師帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，並講解遊戲玩法及規則：

1. 先請每位幼兒將圍兜兜脫下當毛巾。
2. 跟著老師的指令及動作做伸展。



▲老師帶領幼兒伸展筋骨



▲身體嚙拉拉

邀請家長和孩子
參與設計LOGO
投票活動。孩子
能夠感受到團隊
合作的力量。

身-大-1-1-2
模仿身體的動態
平衡動作

透過毛巾幫助
幼兒發展協調，
1. 增強肌肉力量。



▲彎一彎腰，看誰彎得最下去

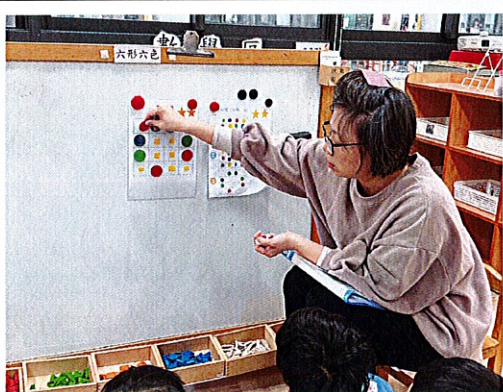


▲抬腳拉筋

三、學習區活動：顏色數獨

數獨是在找出數字或顏色的邏輯，多用排除法，找出哪些不可能、剩下哪些是可能的選項；學習區裡新增數獨教具，藉由這樣的過程，便可以訓練大腦的認知功能，強化推理、邏輯思考的能力，進而讓孩子對數字更有感，腦筋動得快，更可以從中培養專注力。

認-大-2-1-2
覺知物件間排列
的型式



▲老師講解數獨操作方式



▲幼兒上台挑戰

→ 培養解決難題
的能力及提升孩
子的記憶力。



▲學習區時間進行教具操作

四、歡樂慶元宵：

農曆1月15日是元宵節，俗稱「小過年」，也是傳統春節的最後一天，是臺灣最熱鬧的大型傳統文化節慶。全國各地張燈結綵熱鬧地舉行燈會慶元宵活動，吃元宵含有團圓的意義唷！

社-大-1-6-3
樂於參與多元文
化的活動

明倫和音樂美術協會共同舉辦歡樂慶元宵活動，社區的阿公阿嬤和明倫寶貝一起看表演、彩繪燈籠，現場熱鬧滾滾，大家一起共度溫馨幸福的元宵節活動。



▲歡樂慶元宵節目表演活動



▲親子彩繪燈籠



▲彩繪燈籠作品完成囉！

四、踩街提燈籠

元宵節-提燈籠，即使下著雨，孩子們對提燈籠的熱情依然不減，搭配輕鬆的節慶音樂，孩子提著燈籠遊玩時，會和朋友見面時互相祝福“元宵節快樂”，園內提燈籠活動，提升節日的氣氛，也讓孩子感受、體驗節日的熱鬧氛圍。

活動讓更高更緊
密地聯繫在一起
體會到團圓樂事
福同寓意。

社-大-3-3-1

主動關懷並樂於
與他人分享



▲下雨天提燈籠，別有一番風味



▲祝大家元宵節快樂

孩子享受節日的
快樂及感受元宵
節文化氛圍。

教學省思

這週的主題課程引導孩子們回顧員林火車站的踏查活動，在回顧的過程中，孩子們的印象是深刻的，也可以很快的和大家分享；老師將活動延伸至太陽班的車站需要什麼？運用學習指標語-大-2-2-3 在團體互動情境中參與討論，讓每個孩子都有參與討論的機會，在討論的過程中，有的希望太陽班的車站有手扶梯、電梯…等，但考量因和現實的環境及孩子的能力進而作罷，採用可以動手完成的售票機、車站 LOGO、車票、車站名字…等，孩子可以自己動手完成的來優先考量，期望在短時間內可以完成這鉅作。

有了想法之後，孩子們決定從設計車站 LOGO 開始，每個人都發揮自己的想像力來創作圖案，運用學習指標美-大-2-2-2 運用線條、形狀或色彩，進行創作；作品完成後也能大方的上台分享自己的想法，老師搭配學習指標語-大-2-2-1 適當使用音量、聲調和肢體語言，因為讀明倫幼兒園，所以畫了愛心的圖案；因為是火車站所以畫了火車頭的圖案；喜歡像太陽的向日葵，所以畫了向日葵花朵，孩子的想法無限，大家也決定利用投票的方式來決定車站的 LOGO，這次加入家長們利用接送小朋友的時間來幫太陽班投票，讓整場投票活動增添不少色彩，期待票數最多的 LOGO 勝出。

偶發事件

無

車站創意 LOGO. 讓全校每位老師和孩子

園長：

陳維翔

導師：林若蓁 陳凱音 記錄者：陳凱音 林若蓁

都參與到了。有趣又富有教育意義的方式。

謝謝老師的用心。